

# Ist ein Lehrbuch morgen noch ein Buch?

Martin Ebner



Frage 1: E-Book

Frage 2: OER

Frage 3: E-Book-Erstellung

Frage 4: Vertriebskanal

---

Erfahrungen aus dem  
Lehrbuchprojekt L3T



Das Lehrbuch  
der Zukunft

Frage 1: E-Book

Frage 2: OER

Frage 3: E-Book-Erstellung

Frage 4: Vertriebskanal

---

Erfahrungen aus dem  
Lehrbuchprojekt L3T



Das Lehrbuch  
der Zukunft

# E-Book-Definition I

## Das digitale Dokument

Inkludiert alle lesbaren und digital vorhandenen Dokumente (Bücher, Zeitung, Journale ...)  
angeboten von z.B. Bibliotheken:

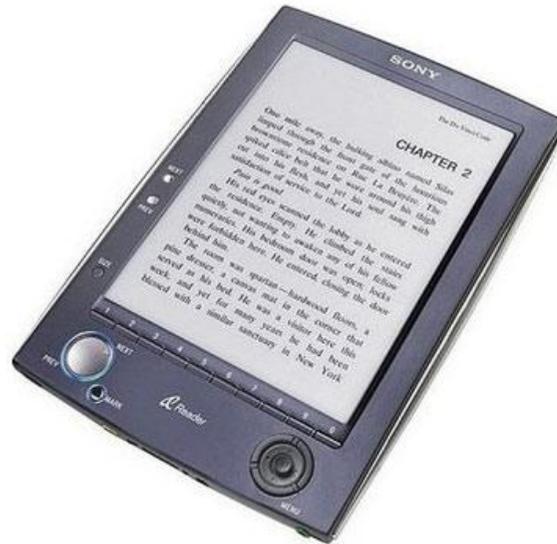
- Format vorwiegend .pdf oder ähnliche
- Interaktivität: keine oder sehr wenig
- Multimedia: wenig, abhängig vom .pdf
- Vorteile: universielle Verfügbarkeit, durchsuchbar

# E-Reader



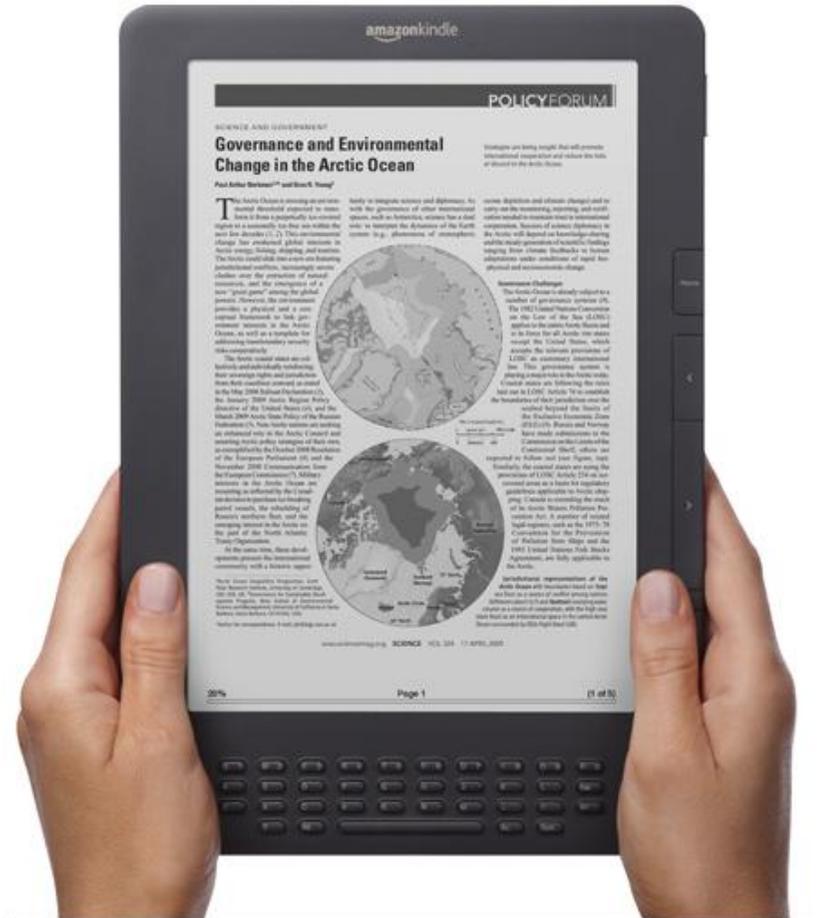
iPad

(<http://www.crunchbase.com/product/ipad>)



Sony E-Reader

(<http://inhabitat.com>)



Kindle

(<http://www.amazon.com>)

## E-Book-Definition II

### Dokumente für E-Reader und Tablets

Dokumente für spezifische Endgeräte (Kindle, Sony E-Reader, iPad, ...):

- Format: EPUB, Mobipocket, DjVu, ...
- Interaktivität: bei E-Reader wenig, erst mit Tablets hoch
- Multimedia: wenig für E-Reader, Tablets möglich
- Vorteile: geringer Stromverbrauch, EPUB basiert auf XML

## E-Book-Definition III

Dokumente erstellt von  
Authoring Software

Erstellen von Kursinhalten, die nach didaktischen Gesichtspunkten aufbereitet sind:

- Format: HTML, XML, .... „SCORM“
- Interaktivität: hoch, sehr flexibel
- Multimedia: hoch
- Vorteile: Flexibilität, Kompatibilität, kann in andere

Formate konvertiert werden, eingebettet in LMS  
User erstellen selbst Inhalte

- Viele Möglichkeiten und Softwareangebote

Frage 1: E-Book

Frage 2: OER

Frage 3: E-Book-Erstellung

Frage 4: Vertriebskanal

---

Erfahrungen aus dem  
Lehrbuchprojekt L3T



Das Lehrbuch  
der Zukunft

open educational resources

open science

open access

open data

open information

open source

# Open Culture

open content

# Open Educational Resources

„Materialien für Lehrende und Lernende, welche **kostenlos** im Web zugänglich sind und über entsprechende **Lizenzierung** zur Verwendung und auch zur Modifikation freigegeben sind.“

Mruck et. al (2011)  
Open Access, Open Educational Resources und Urheberrecht  
(<http://13t.eu>)



For Free  
(Re-) Usable  
Open Standard

Open

Educational

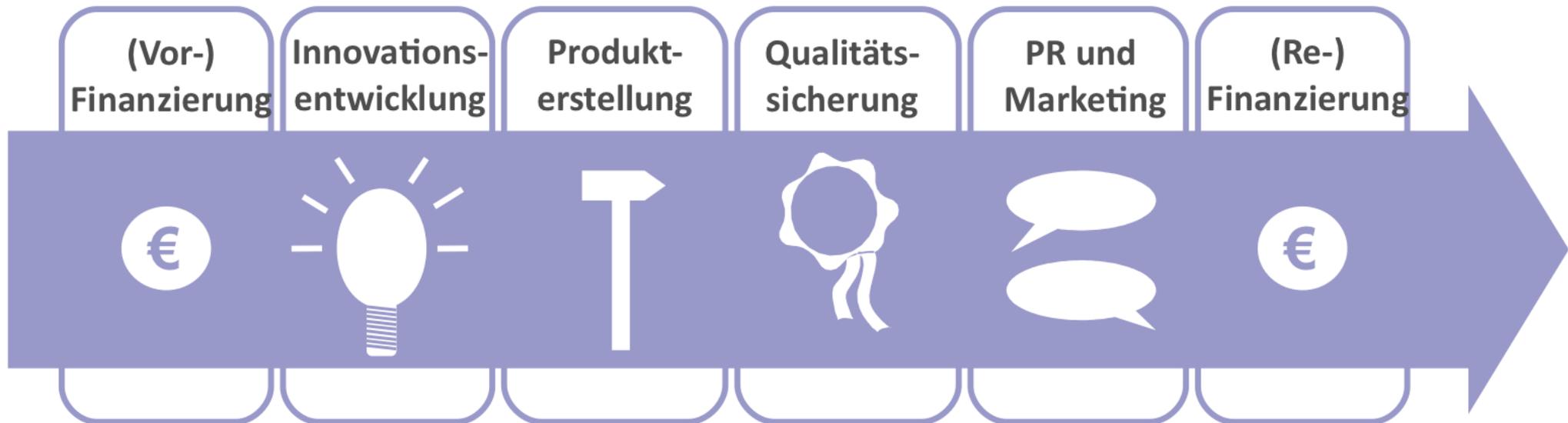
Resources

# Angestrebte organisationale Veränderungen durch OER in den Hochschulen

<i>Fokus der Implementierung</i>	Wandel & Entwicklung	Einführung neuer Lernansätze und Lernkultur (z.B. offenes Lernen)	Kollaboration mit externen Lernenden und Lehrenden (z.B. Open Innovation)
	Optimierung	Zugang zum Material Qualitätssicherung	Public Relations Marketing
		Existierende Zielgruppen	Neue Zielgruppen

*Ausrichtung der Implementierung*

# Wertschöpfungskette OER



Frage 1: E-Book

Frage 2: OER

Frage 3: E-Book-Erstellung

Frage 4: Vertriebskanal

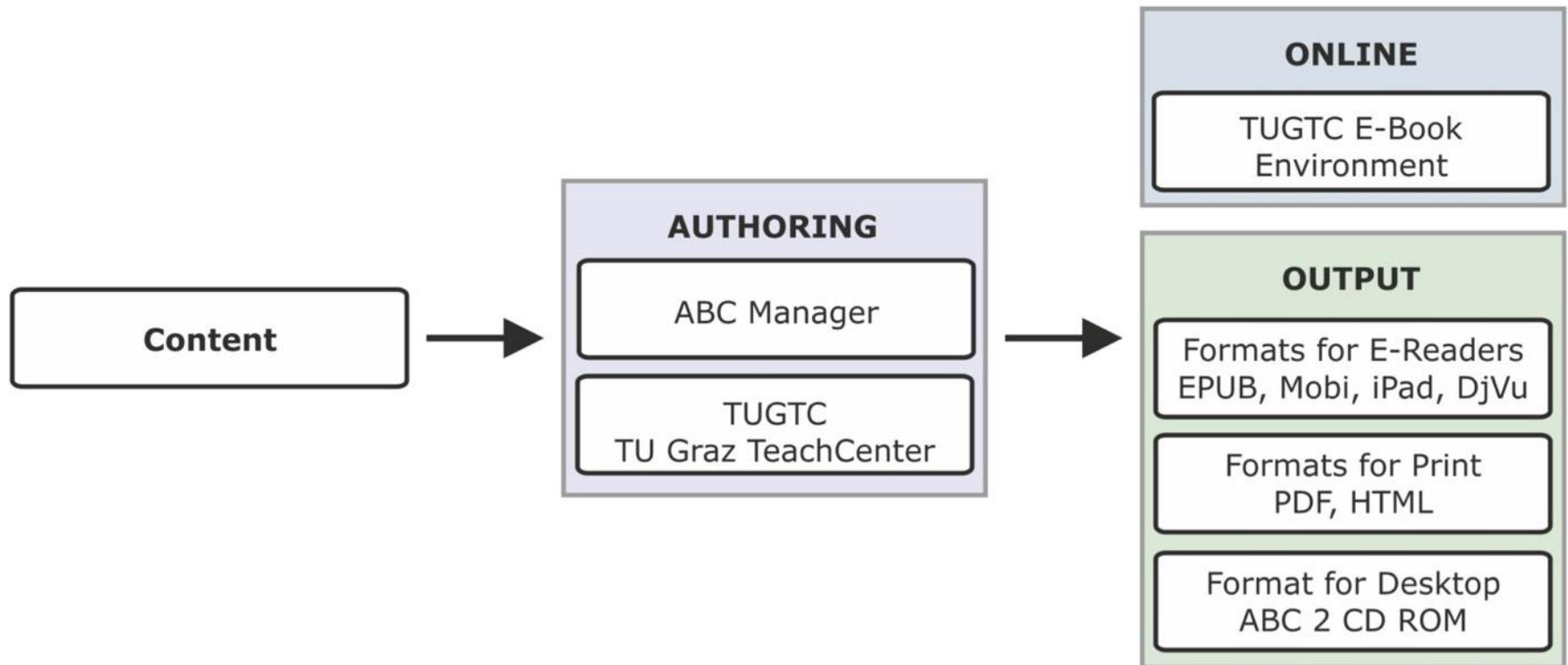
---

Erfahrungen aus dem  
Lehrbuchprojekt L3T



Das Lehrbuch  
der Zukunft

# E-Book-Erstellung: Konzept TU Graz



# Authoring-Software

# ABC Manager

The screenshot displays the ABC Manager software interface. It features a top navigation bar with 'Hauptmenü', 'Screens', 'Courses', and 'Output'. Below this, there are tabs for 'Kurs anlegen', 'Kursinhalte', and 'Kurseinstellungen'. The main workspace is divided into two panes: 'Neuer Kurs' (New Course) and 'Bestehender Kurs' (Existing Course). The 'Neuer Kurs' pane shows a tree structure for 'Technology Enhanced Learning - Übersicht (TEL\_1)' with sub-items like 'Einführung', 'Animation', 'Interaktion', 'Learning Management System', 'Computer Mediated Communication (CMC)', 'Web 2.0', 'RSS', and 'e-Learning 2.0'. The 'Bestehender Kurs' pane shows a tree structure for 'Mediendidaktik, Medienwandel, Präsentation (MeDid)' with sub-items like 'Allgemein', 'Medien Heute', 'Web 2.0 und mehr', 'Web 2.0 Applikationen', 'Medien in der Lehre', 'Präsentationstechnik', 'Rede', 'Video', 'Anhang', 'Literatur', 'Download', and 'Kontakt'. A central panel displays a list of content items with checkboxes, including 'Hypothese der Interaktivität I', 'Zooming Interfaces', 'Präsentation - praktische Umsetzung I', 'RSS in Plain English Eng', 'Entwicklung von Communities', 'Audio\_pictxt\_AD\_Converter\_1', 'Do you use LocR?', 'Nokia Mixed Reality', 'iPhone HCI', 'Audio\_txt\_Akkustikmodell', 'VRML (Virtual Reality Modeling Language)', 'Audio\_txt\_Lossy\_Compression', 'How common is broadband yet?', 'Think before you post', 'Video\_pic\_Bsp\_Smile', 'Audio\_qrtxt\_Realaudio', 'Audio\_txt\_Compression', 'What is a Podcast?', 'Johari Fenster III', 'CGI', 'Animation, Visualisation, Simulation', '1991: Kommerzialisierung des Internet', 'Johari Fenster IV', 'image\_Farbmodelle\_03', 'image\_Metaformate\_01', 'Page Rank Weitere Informationen', 'How\_far\_learned\_4', 'XML', 'Image\_Umrechnung\_Farbmodelle\_02', 'SGML 3 - Attribute, Entities', and 'Audio\_als\_visualization\_error'.

- Hypothese der Interaktivität I
- [video] Zooming Interfaces
- Präsentation - praktische Umsetzung I
- RSS in Plain English Eng
- Entwicklung von Communities
- Audio\_pictxt\_AD\_Converter\_1
- Do you use LocR?
- [video] Nokia Mixed Reality
- [presentation] iPhone HCI
- Audio\_txt\_Akkustikmodell
- VRML (Virtual Reality Modeling Language)
- Audio\_txt\_Lossy\_Compression
- How common is broadband yet?
- [video] Think before you post
- Video\_pic\_Bsp\_Smile
- Audio\_qrtxt\_Realaudio
- Audio\_txt\_Compression
- What is a Podcast?
- Johari Fenster III
- CGI
- Animation, Visualisation, Simulation
- 1991: Kommerzialisierung des Internet
- Johari Fenster IV
- image\_Farbmodelle\_03
- image\_Metaformate\_01
- Page Rank Weitere Informationen
- How\_far\_learned\_4
- XML
- Image\_Umrechnung\_Farbmodelle\_02
- SGML 3 - Attribute, Entities
- Audio\_als\_visualization\_error

The screenshot displays the ABC Manager software interface for course design. It features a top navigation bar with 'Hauptmenü', 'Screens', 'Courses', and 'Output'. Below this, there are tabs for 'Übersicht', 'Benutzerprofil', 'Meine Pools', and 'Alle Pools'. The main workspace is divided into two panes: 'Meine Pools' and 'Kurs'. The 'Meine Pools' pane shows a tree structure for 'Mediendidaktik, Medienwandel, Präsentation (MeDid)' with sub-items like 'Allgemein', 'Medien Heute', 'Web 2.0 und mehr', 'Web 2.0 Applikationen', 'Medien in der Lehre', 'Präsentationstechnik', 'Rede', 'Video', 'Anhang', 'Literatur', 'Download', and 'Kontakt'. The 'Kurs' pane shows a list of content items with checkboxes, including 'Hypothese der Interaktivität I', 'Zooming Interfaces', 'Präsentation - praktische Umsetzung I', 'RSS in Plain English Eng', 'Entwicklung von Communities', 'Audio\_pictxt\_AD\_Converter\_1', 'Do you use LocR?', 'Nokia Mixed Reality', 'iPhone HCI', 'Audio\_txt\_Akkustikmodell', 'VRML (Virtual Reality Modeling Language)', 'Audio\_txt\_Lossy\_Compression', 'How common is broadband yet?', 'Think before you post', 'Video\_pic\_Bsp\_Smile', 'Audio\_qrtxt\_Realaudio', 'Audio\_txt\_Compression', 'What is a Podcast?', 'Johari Fenster III', 'CGI', 'Animation, Visualisation, Simulation', '1991: Kommerzialisierung des Internet', 'Johari Fenster IV', 'image\_Farbmodelle\_03', 'image\_Metaformate\_01', 'Page Rank Weitere Informationen', 'How\_far\_learned\_4', 'XML', 'Image\_Umrechnung\_Farbmodelle\_02', 'SGML 3 - Attribute, Entities', and 'Audio\_als\_visualization\_error'. A central panel displays a list of content items with checkboxes, including 'Hypothese der Interaktivität I', 'Zooming Interfaces', 'Präsentation - praktische Umsetzung I', 'RSS in Plain English Eng', 'Entwicklung von Communities', 'Audio\_pictxt\_AD\_Converter\_1', 'Do you use LocR?', 'Nokia Mixed Reality', 'iPhone HCI', 'Audio\_txt\_Akkustikmodell', 'VRML (Virtual Reality Modeling Language)', 'Audio\_txt\_Lossy\_Compression', 'How common is broadband yet?', 'Think before you post', 'Video\_pic\_Bsp\_Smile', 'Audio\_qrtxt\_Realaudio', 'Audio\_txt\_Compression', 'What is a Podcast?', 'Johari Fenster III', 'CGI', 'Animation, Visualisation, Simulation', '1991: Kommerzialisierung des Internet', 'Johari Fenster IV', 'image\_Farbmodelle\_03', 'image\_Metaformate\_01', 'Page Rank Weitere Informationen', 'How\_far\_learned\_4', 'XML', 'Image\_Umrechnung\_Farbmodelle\_02', 'SGML 3 - Attribute, Entities', and 'Audio\_als\_visualization\_error'. A right-hand panel shows a course design tool with a title 'Mediendidaktische Analyse', a description 'Mediendidaktische Analyse', and a design 'Keine'. It includes a rich text editor with a toolbar and a list of content items. Below the list, there is a diagram titled 'Medien' and 'Lernangebot' showing a flow from 'Zielgruppe' to 'Inhalte' and 'Didaktische Struktur' to 'Lernorganisation'. The diagram consists of four yellow rounded rectangles: 'Zielgruppe' (top left), 'Inhalte' (bottom left), 'Didaktische Struktur' (top right), and 'Lernorganisation' (bottom right). Arrows point from 'Zielgruppe' to 'Inhalte' and from 'Didaktische Struktur' to 'Lernorganisation'. A legend at the bottom left shows '{Abkürzung}: Beschreibung' and 'Fügen Sie eine neue Frage hinzu'. A 'SCREEN VALID' indicator is at the bottom right.

<http://ebook.tugraz.at>

# E-Book-Beispiele

**Tübbingebau**

Die Beschreibung der Tübbingebau ist unter dem Punkt Sicherungsverfahren zu finden. Der Tübbingebau ist, dass der Hohlraum zwischen Gebirge und Fertigteil nach dem Einbau satt ausgegossen wird, um einen guten Verbund und eine allseitige Abstützung mit dem Gebirge zu gewährleisten.



Bild 8.24 Tübingeelemente (gelagert)

Download Baustellenbericht: [Abwassertunnel\\_unter\\_dem\\_Meeresboden\\_in\\_Sydney\\_Australien.pdf](#)

Download Baustellenbericht: [Der\\_Westersheldetunnel\\_in\\_den\\_Niederlanden.pdf](#)

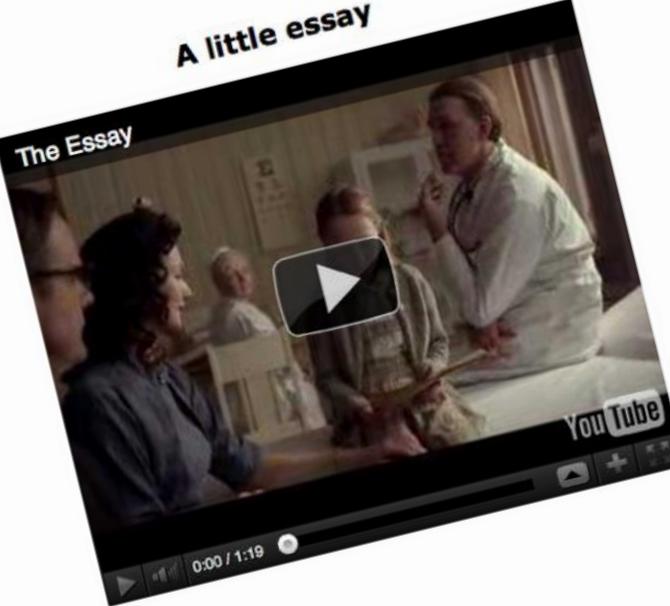
eBook TU Graz TeachCenter

[video] A little essay

- Medien Heute
- e-Learning
- Mobiles Internet
- Allgemein
- Mobilität Ueberall
- Video
- Medien
- Wandel
- Auswirkungen
  - [video] Big Brother is watching you
  - [video] Ohne Email, ohne Internet ...
  - [video] Think before you post
- Future
  - [video] A little essay
  - [video] Microsoft Surface
  - [video] Multitouch
  - [video] Nokia Morph Concept
  - [video] Future of Media
  - [video] Zooming Interfaces
  - [video] Nokia Mixed Reality
  - [video] Augmented Reality Browser
  - [video] The Future of Mobile
  - [video] Augmented Reality and Education
  - [video] Augmented Reality and Twitter
  - [video] Future Vision

**A little essay**

The Essay



0:00 / 1:19

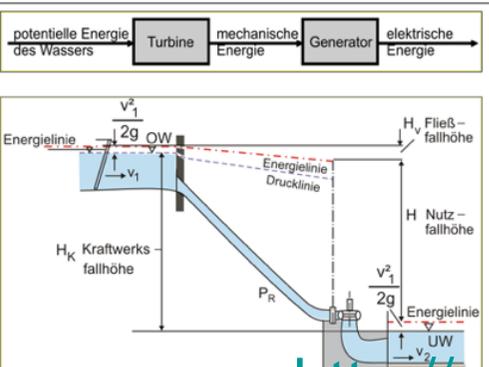
YouTube

eBook "Grundlagen der elektrischen Energiesysteme SS07 - eBook" [AdminMartin-administrator]

LogOut Tools Annotate Prior Next

**Wasserkraftwerk: Prinzip**

potentielle Energie des Wassers → Turbine → mechanische Energie → Generator → elektrische Energie



Wasserkraftwerke sind Einrichtungen durch die die potentielle Energie des Wassers aus Flüssen oder Seen in einer Turbine in mechanische Energie umgewandelt wird und dann im Generator in elektrische Energie umgesetzt wird.

**Röhrlleistung  $P_R$**

$$P_R = \frac{dW}{dt} = \frac{d(mgH)}{dt}$$

$$= g \cdot \frac{dm}{dt} \cdot H = g \cdot \frac{d(\rho \cdot V)}{dt} \cdot H$$

$$= g\rho QH$$

mit:  $\eta_{Gen} = 0,95$   
 $\eta_{Turb} = 0,87$   
 $\eta_{Hydr} = 0,97$

**$P_{Nutz} (kW) = 8 \times Q (m^3/s) \times H (m)$**

Abbildungen: Wasserkraftwerke

$$H = H_K - H_V + \frac{v_1^2 - v_2^2}{2g} = H_K \eta_h$$

<http://ebook.tugraz.at>

2 Netzelemente > 2 E-Erzeugung > 2 KW H2O > 03 Grundlagen Elektrische Energiesysteme SS07 - Prof. Fickert; IFEA - TU Graz

eBook "Digital Natives" [AdminMartin-administrator]

LogOut Tools Annotate Prior Next

[video] A little essay

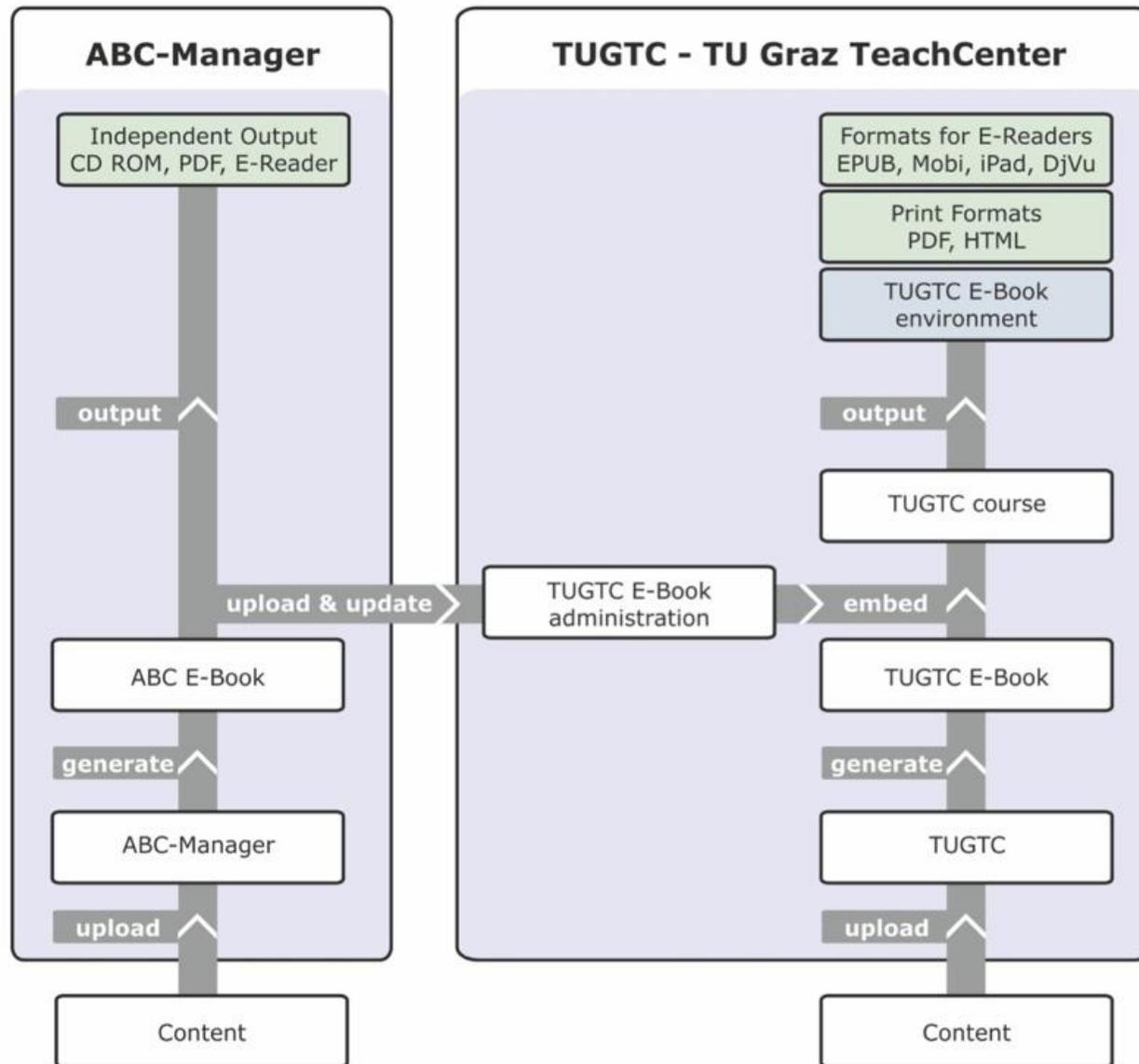


**"Der digital Divide wird nicht aufgehoben durch die ubiquitäre Verfügbarkeit der Medien."**

Rolf Schulmeister "Gibt es Netgeneration?", 2008

<http://flickr.com/photos/louveciennes/2155673014/>

# E-Books - Detaillierte Aufstellung



## One Input - multiple Output

- Verschiedene Ausgabemöglichkeiten:
  - Button "Get PDF and Mobi/Kindle" ist die Standardfunktion
  - Button "Get EPUB" als zusätzliche Möglichkeit
- Erweiterte Möglichkeiten
  - Einbettung in die Lernplattform und Online-Verfügbarkeit

Frage 1: E-Book

Frage 2: OER

Frage 3: E-Book-Erstellung

Frage 4: Vertriebskanal

Erfahrungen aus dem  
Lehrbuchprojekt L3T



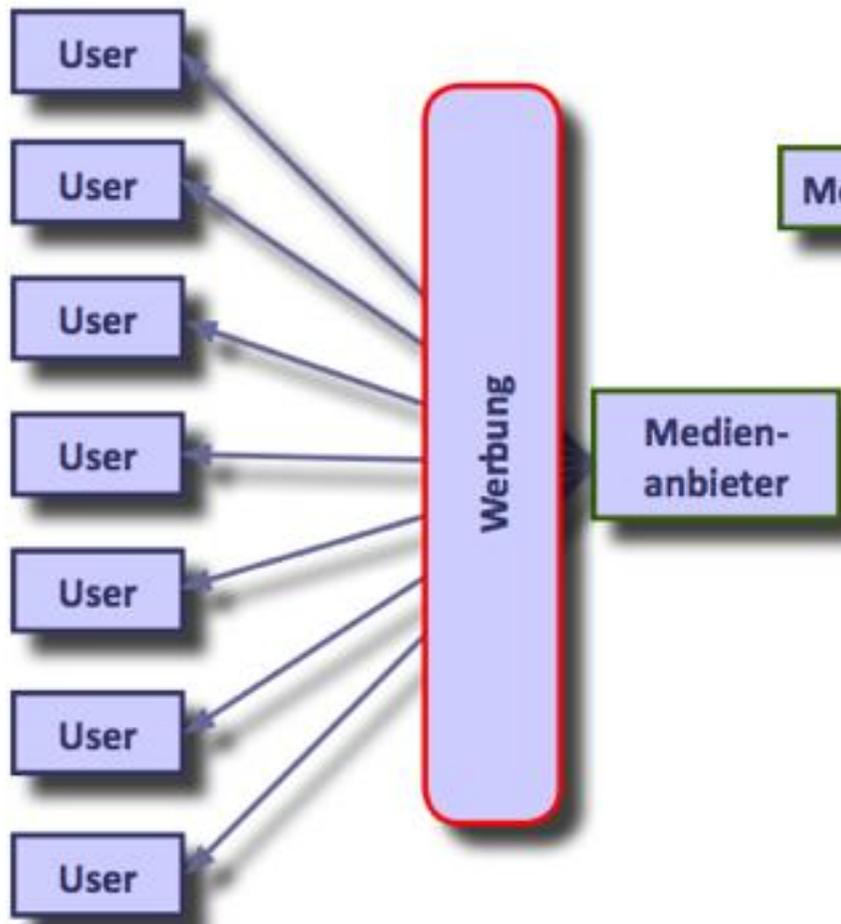
Das Lehrbuch  
der Zukunft

# **Self Publishing**

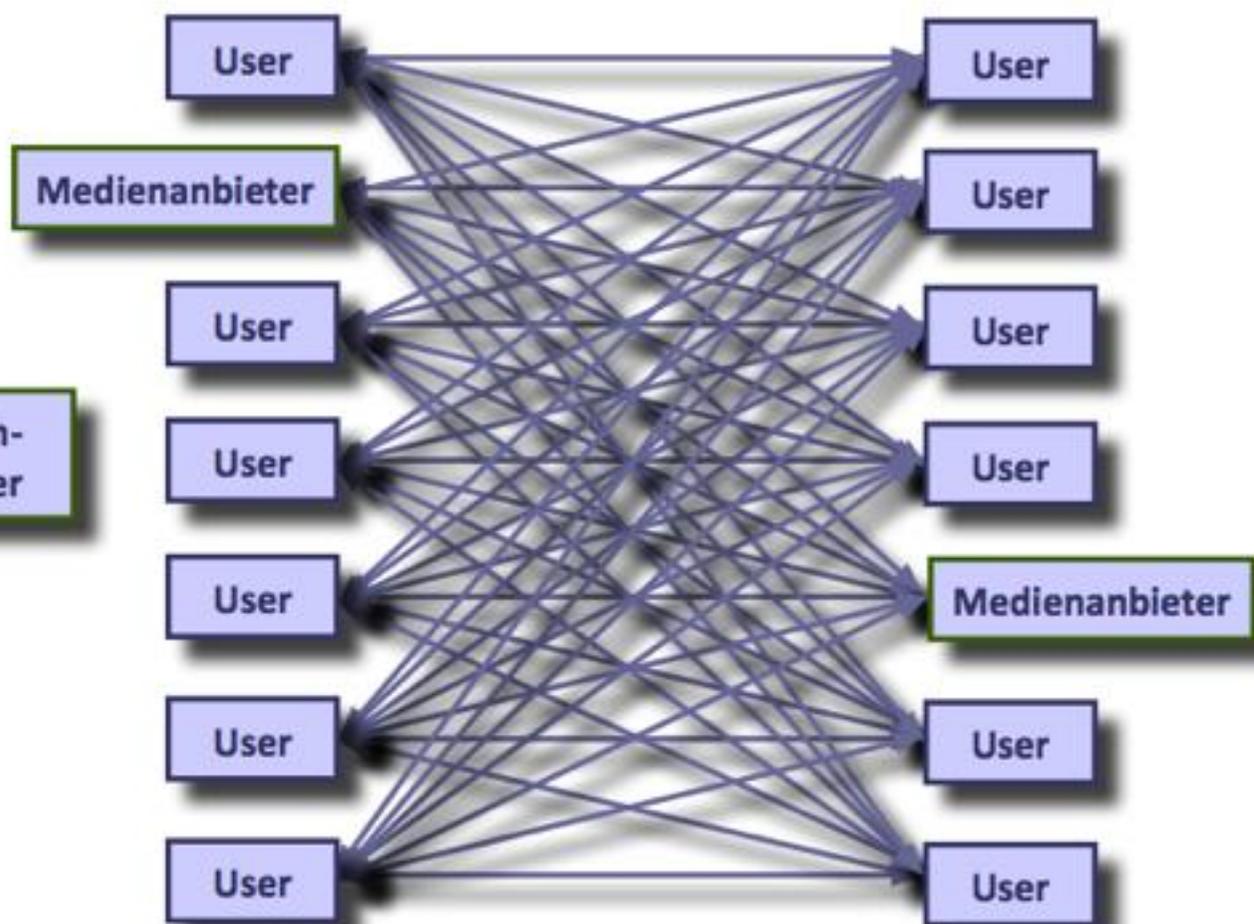
*(Print On Demand)*

# **Self Marketing**

*(Social Media,  
Web 2.0)*



## TRADITIONELLE WERBEBEKOMMUNIKATION



## WERBUNG IM SOCIAL WEB



Buch drucken

Buch veröffentlichen

Buch kaufen

Hilfe

Suchen »



Buch drucken »



Buch veröffentlichen »



Erfolgsgeschichten »



Ab 6,89 €

# Mein Buch einfach schön

mehr Informationen »

Buch erstellen »



MEIN BUCH,  
MEIN ERFOLG.



Hilfe & Service » BoD Autorenpool » Login » Warenkorb (0) »

Buch veröffentlichen

Buch vermarkten

Autoren & Verlage

BoD Shop

myBoD

Herzlich willkommen Sandra Schaffert. (Falls Sie nicht Sandra Schaffert sind, klicken Sie hier.)

„Von der Idee zum Bestseller!“

Das eigene Buch verlegen und veröffentlichen.  
Ob Krimi, Sachbuch, Facharbeit, Koch- oder Gedichtbuch -  
bringen Sie Ihr Buch einfach und risikolos in den Buchhandel.

Amazon.de Libri.de Apple iBookstore Thalia  
Buch.de Spiegel.de Amazon Kindle-Store Hugendubel u.v.m.

Weitere Informationen »

Jetzt veröffentlichen »



BOD  
<http://www.bod.de>

epubli  
<http://epubli.de>

Frage 1: E-Book

Frage 2: OER

Frage 3: E-Book-Erstellung

Frage 4: Vertriebskanal

Erfahrungen aus dem  
Lehrbuchprojekt L3T



Das Lehrbuch  
der Zukunft

11-04-2010

18-06-2010

11-09-2010

03-12-2010

01-02-2011

29-05-2010

23-07-2010

02-10-2010

11-01-2011

26-05-2011

*Http://facebook.com/l3t*  
**L3T-Buchbestellung**  
*Ja, ich bestelle das interdisziplinäre Lehrbuch „Lernen und Lehren mit Technologien“ ab Mai 2011*

# L3T goes Online

[Http://l3t.eu](http://l3t.eu)

116 Autor/innen  
80 Gutachter/innen  
8 im Kernteam



viele weitere ...

**Jetzt Pate werden**

**1. Februar 2011**

**L3T braucht Ihre Unterstützung!**  
L3T steht für "Lehrbuch für Lernen und Lehren mit neuen Technologien". Das Lehrbuch wurde von den Herausgebern in ehrenamtlicher Arbeit erstellt. Erst mit Hilfe Ihrer Patenschaft wird es möglich, das innovative Projekt dauerhaft am Leben zu erhalten und die kostenfreie Verfügbarkeit der PDF-Kapitel langfristig sicher zu stellen. Zudem ermöglicht Ihre Patenschaft die Weiterentwicklung der Projektarbeiten des Lehrbuchs für Ausnahmefälle und Projektbewerbe.  
-halten können für einzelne PDF-Kapitel übernommen werden. Inkludiert sind eine Fußzeile auf jeder Seite des Buches und im PDF sowie die Logozuweisung im PDF-Dynamikbereich. Patenschaftgeber können auch für das Buch eine Patenschaft übernehmen. Details zur Patenschaft und zur Publikation finden Sie [hier](#) (pdf).

L3T goes online (<http://l3t.eu>)

# L3T' Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien

Das Lehrbuch für Lehren und Lernen mit Technologien ist mit 1.2.2011 frei zugänglich verfügbar (siehe [Lizenzierung](#)). 115 Autor/innen, über 80 Gutachter/innen sowie viele weitere Personen haben es möglich gemacht das Themenfeld umfassend darzulegen.

Seit Mai 2011 gibt es das Buch auch als [Printversion](#).

Wenn auch Sie das gemeinnützige Projekt [unterstützen](#) und somit nachhaltig sichern wollen, dann werden Sie einfach [Pate](#) eines Kapitels, [spenden Sie bei PayPal](#) oder berücksichtigen Sie uns bei [Flattr](#).

## MITTEILUNGEN

[Download Nr. 100.000](#) 05. Feb 2012

[L3T's wait 4xmas](#) 27. Nov 2011

[L3T E-Books erschienen](#) 10. Oct 2011

[L3T nimmt am Buchpreis von epubli teil](#) 01. Aug 2011

[Bücher gehen auf Reisen - L3T on tour](#) 30. May 2011

[Präsentation der Print-Ausgabe](#) 23. May 2011

[L3T's crowdfunding](#) 28. Apr 2011

[Kleiner Werbefilm](#) 04. Apr 2011

[Schnupperkapitel](#) 11. Jan 2011

[L3T goes Learntec](#) 08. Dec 2010

## Highlights

- » Das E-Book
- » Das gedruckte Buch
- » Apps
- » Analytics
- » Visualisierung
- » L3T's Talk
- » L3T's Work
- » L3T in English

Übersicht

Inhaltsverzeichnis

Das Buch

Das Projekt

L3T im Netz

Unterstützung

Impressum

Das Buch kaufen!

Alle Kapitel [.pdf]

[mehr »](#)

Webseite  
<http://l3t.eu>



# iPad und Android E-Book App

<http://itunes.apple.com/at/app/l3t-ebook/id465439895?mt=8>

# L3T

 Pinnwand

Verborgene Beiträge

-  Info
-  Aktivitäten von Freunden
-  Diskussionen
-  Veranstaltungen
-  Fotos
-  Fragen
-  L3T-Analytics

BEARBEITEN

Info  Bearbeiten

Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien  
(<http://l3t.eu/>)

555

gefällt das

## L3T

Autor · Bad Reichenhall ·  Info bearbeiten



Pinnwand

L3T · Alle (neueste) ▼

Teilen:  Status  Foto  Link  Video  Frage

Schreib etwas ...

# L3T

## L3T

Das L3T onTour Buch (jenes der Interessierten) ist nach der Sommerpause wieder aufgetaucht und zwar in Fiss/Tirol bei der eEducation Tagung. Wir konnten auch einen kurzen Eindruck von den schon zahlreich vorhandenen Unterschriften bekommen.

Die Reiste geht aber weiter und wir sind gespannt wo es nun auftaucht :-)  
- wie gewohnt hier kann man es live mitverfolgen (<http://l3t.eu/ontour>)



Pinnwand-Fotos

 vor 6 Stunden · Gefällt mir nicht mehr · Kommentieren · Teilen



# L3T

@L3Tproject FOLLOWS YOU

*Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*

Following

32 TWEETS

10 FOLLOWING

<https://twitter.com/#!/L3Tproject>

### Tweet to L3T

@L3Tproject

Tweets >

Following >

Followers >

Favorites >

Lists >

Recent images >



### Tweets



**Ellen Trude** @e\_trude 9h

Ich lese gerade: L3T's WORK - nochmal Koffer packen [bit.ly/KbYSDF](http://bit.ly/KbYSDF)  
#l3t

Retweeted by L3T  
Expand



**Martin Ebner** @mebner 11h

pack your suitcases - #L3T 's Work (in german) [konzeptblog.joachim-wedekind.de/?p=653](http://konzeptblog.joachim-wedekind.de/?p=653)

Retweeted by L3T  
Expand



**Martin Ebner** @mebner 7 Jun

online :-)) - #L3T 's bet - a great event :-)) [youtu.be/6Nhf1xz3SuU](http://youtu.be/6Nhf1xz3SuU)

Retweeted by L3T  
[View video](#)



**Heinz Wittenbrink** @heinz 7 Jun

Edumaker: Die Zukunftswerkstatt "L3T's work" - Lost and Found - [goo.gl/xfLnB](http://goo.gl/xfLnB) #l3t

Retweeted by L3T  
Expand



**Alexander Sperl** @laynecom 5 Jun

[L3T] Zukunft von Lern- und Lehrmaterialien | Video 1:



Home



Profile



Pages



Explore



Photos



Circles



More

L3T

View as...

Edit profile



- Posts
- About
- Photos
- Videos

<http://l3t.eu>

+1    ↻    +14



**L3T** 19:08 - Public

Tja, schade! Aufgrund technischer Schwierigkeiten mussten wir den Talk mit George Siemens leider abbrechen. Wir hoffen aber, in Kürze eine aufgezeichnete Version online stellen zu können. Sorry an alle, die sich mit uns auf George gefreut haben!

+1    ↻    ▼    📺

Add a comment...



**L3T** Yesterday 06:26 - Public

+++++

L3T's Talk-L3T's Talk-L3T's Talk-L3T's Talk-L3T's Talk

+++++

Der voreerst letzte Online-Talk rund um die Lehrmaterialien von morgen (0.5.2012) wird George Siemens über "Open Online Courses" halten

<http://gplus.to/l3t>



# <http://vodpod.com/l3tvideo>

## l3tvideo

# 31

Videos of L3T project

33 Videos

Member since Nov 21, 2010

<http://l3t.tugraz.at>

Message l3tvideo

Gefällt mir 14

### Connections

Followers 7

Following 1

### Collections

[Videos zum Lehrbuch](#)

[l3t's videos](#)

### Statistics

33 Videos

31 Monthly Views

5

All



### [L3T] 1x1 Trainer

Video of the L3T project (<http://l3t.eu>)

Collected in [Videos zum Lehrbuch](#) 4 days ago



### [l3t] Technology from children's perspective

Translated video of the L3T project (<http://l3t.eu>)

Collected in [Videos zum Lehrbuch](#) Jun 26, 2011



### [l3t] Wolfgang Greller zur Open University

Interview zum L3T-Projekt (<http://l3t.eu>)

Collected in [Videos zum Lehrbuch](#) Jun 19, 2011



### L3T on Tour

Video zum Lehrbuchprojekt (<http://l3t.eu>)

Collected in [l3t's videos](#) Jun 5, 2011



### Grainne Conole about Open Educational Resources

Video zum Lehrbuchprojekt (<http://l3t.eu>)

Collected in [Videos zum Lehrbuch](#) Jun 5, 2011

**L3T** Lehrbuch für  
Lernen und Lehren  
mit Technologien



herausgegeben von Martin Ebner und Sandra Schön

... ab sofort auch gedruckt erhältlich:

452 Seiten

Hardcover, farbig

Bod on Demand

ISBN 978-3844204377

Softcover, schwarz-weiß

Verlag: ePubli

ISBN 978-3842340114



**ON TOUR**



LiveTicker



GET L3T Button

✓ Gefällt mir

Login:  
[Interessierte  
AutorInnen](#)

# L3T



Frage 1: E-Book

Frage 2: OER

Frage 3: E-Book-Erstellung

Frage 4: Vertriebskanal

---

Erfahrungen aus dem  
Lehrbuchprojekt L3T



Das Lehrbuch  
der Zukunft

<http://youtu.be/awledeigcxo>

Hotel  
Residenz Bavaria

Veranstalter

BIMS e.V.  
Bad Reichenhall

TU  
Graz

# L3T's work

Expertentreffen zur Zukunft  
von Lern- und Lehrmaterialien  
31. Mai bis 2. Juni 2012



Sponsoren

GEORG JENSEN

GANCOM

EVOLARIS



IUBH

■ VIS



## Das Lehrbuch der Zukunft ...

- bedient sich neuer und verschiedener Formate,
- bietet neue Formen der Interaktion,
- entwickelt sich Richtung freier Bildungsressource (OER),
- bietet neue Entstehungsformen (Kollaboration, ...),
- verlangt neue (virale) Marketingformen und
- neue Erlösmodelle

# L3T

<http://l3t.eu>

## Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien

M. Ebner und S. Schön (Hrsg.)

Slides available at:

<http://elearningblog.tugraz.at>

